

Aufgabenübersicht

Niveau	Nr.	Titel	Wann	Didaktischer Schwerpunkt
*/**	1	Begegnung Fuchs	Ab Seite 5	D.2.C.1 c ... können mithilfe von Nachfragen in Texten Handlungen und typische Eigenschaften der Figuren verstehen.
*/**	2	Eule und Schlange	Ab Seite 13	D.2.C.1 a ... können sich aus aneinander gereihten Bildern eine Geschichte vorstellen und diese im Gespräch erzählen (z.B. Bilderbuch).
*/**	3a	Begegnung Grüffelo	Ab Seite 17	D.2.C.1 c ... können mithilfe von Nachfragen in Texten Handlungen und typische Eigenschaften der Figuren verstehen.
**	3b	Begegnung Grüffelo	Ab Seite 17	D.2.C.1 c ... können mithilfe von Nachfragen in Texten Handlungen und typische Eigenschaften der Figuren verstehen.
***	3c	Begegnung Grüffelo	Ab Seite 17	D.2.C.1 c ... können mithilfe von Nachfragen in Texten Handlungen und typische Eigenschaften der Figuren verstehen.
*	4a	Der Grüffelo	Ab Seite 17	D.2.C.1 c ... können ihren rezeptiven Wortschatz erweitern, indem sie ihre Aufmerksamkeit unter Anleitung auf bestimmte Wörter und Wendungen richten.
**	4b	Der Grüffelo	Ab Seite 17	D.2.C.1 c ... können ihren rezeptiven Wortschatz erweitern, indem sie ihre Aufmerksamkeit unter Anleitung auf bestimmte Wörter und Wendungen richten.
***	4c	Der Grüffelo	Ab Seite 17	D.2.C.1 c ... können ihren rezeptiven Wortschatz erweitern, indem sie ihre Aufmerksamkeit unter Anleitung auf bestimmte Wörter und Wendungen richten.
	5	Zurück durch den Wald	Am Schluss der Geschichte	D.2.C.1 c ... können mithilfe von Nachfragen in Texten Handlungen und typische Eigenschaften der Figuren verstehen.

/	6a	Figuren	Am Schluss der Geschichte	D.6.A.2 b ... können einzelne Figuren aus Geschichten beschreiben und darüber sprechen, was ihnen an der Figur/Geschichte gefällt. D.6.C.1 c ... können sich unter Anleitung zentrale Handlungen, Orte und Figuren in kurzen Geschichten bildlich vorstellen und mit der eigenen Lebenswelt in Verbindung bringen.
***	6b	Figuren	Am Schluss der Geschichte	D.6.A.2 b ... können einzelne Figuren aus Geschichten beschreiben und darüber sprechen, was ihnen an der Figur/Geschichte gefällt.
/	7	Bildausschnitte suchen	Am Schluss der Geschichte	D.2.C.1 a ... können sich aus aneinander gereihten Bildern eine Geschichte vorstellen und diese im Gespräch erzählen (z.B. Bilderbuch).
/	8	Geschichte erzählen	Am Schluss der Geschichte	D.3.B.1 d können eine Geschichte verständlich nacherzählen.
/	11a	Beurteilung des Buches	Nach der Lektüre	D.6.A.2 ... können über Gelesenes reflektieren und sich austauschen.
***	11b	Beurteilung des Buches	Nach der Lektüre	D.6.A.2 ... können über Gelesenes reflektieren und sich austauschen.
variabel	12	Beurteilung / Lernkontrolle mit Lösungsblatt	Nach der Lektüre	Verschiedene Lesekompetenzen