

## «Aufgabenorientierte und -differenzierte Erfassung von Schreibfähigkeiten»



### Programm

Donnerstag, 26. Juni 2008

---

13<sup>00</sup> Begrüssung + Situierung

---

13<sup>15</sup>–14<sup>00</sup> **Helmuth Feilke:** Literale Prozeduren – Ein Konzept für die aufgabenorientierte Modellierung und Erhebung von Schreibfähigkeiten  
*Diskutant: Paul Portmann*

---

14<sup>00</sup>–15<sup>00</sup> **Thorsten Pohl:** Studien zur Ontogenese des wissenschaftlichen Schreibens  
*Diskutant: Kirsten Schindler*

---

15<sup>00</sup>–15<sup>30</sup> Pause

---

15<sup>30</sup>–16<sup>30</sup> **Afra Sturm:** Schreibkompetenzen und Selbsteinschätzung bei Studierenden  
*Diskutant: Werner Senn*

---

16<sup>30</sup>–17<sup>30</sup> **Torsten Steinhoff:** Der Korpusvergleich als Methode zur Untersuchung wissenschaftlicher Schreibfähigkeiten  
*Diskutant: Hansjakob Schneider*

---

**Ab 19<sup>30</sup> gemeinsames Abendessen**



Freitag, 27. Juni 2008

8<sup>30</sup>–9<sup>30</sup>

**Cornelia Glaser:** Schreibkompetenz: Modelle, Förderung und Erfassungsmethoden

*DiskutantIn: Regula Schmidlin*

9<sup>30</sup>–10<sup>15</sup>

**Thomas Bachmann / Brigit Eriksson:** Entwicklung sprachlicher Testaufgaben

*Diskutant: Thomas Lindauer*

10<sup>15</sup>–10<sup>45</sup>

Kaffeepause

10<sup>45</sup>–11<sup>30</sup>

**Michael Becker-Mrotzek:** Institut für Qualität im Bildungswesen (IQB) – Überprüfung der Bildungsstandards

*DiskutantIn: Sabine Schmölder-Eibinger*

11<sup>30</sup>–12<sup>30</sup>

**Christine Beckert / Esther Wiesner:** Schreibsozialisation und -kompetenzen bei Jugendlichen

*Diskutant: Arne Wrobel*

12<sup>30</sup>–13<sup>30</sup>

Mittagspause

13<sup>30</sup>–14<sup>30</sup>

**Anne Berkemeier:** Erfassung von Kompetenzen im Hinblick auf Sachtextzusammenfassungen

*DiskutantIn: Annelies Häcki Buhofer*

14<sup>30</sup>–15<sup>30</sup>

**Sarah Brommer, Franc Wagner, Saskia Waibel:** Schreibkompetenz und neue Medien – ein Modell situierten Schreibens

*Diskutant: Joachim Grabowski*

«Das Misslingen hat für mich sehr viel mit Schreiben zu tun. Ich bin nicht sehr ehrgeizig, hoffe ich. Das Nichtkönnen ist das Faszinierende am Schreiben.»

*Peter Bichsel, zitiert nach Koelbl (2007: 46)*