
Beobachtungsauftrag

- a) Haltet das Vorgehen der beiden Schreibenden in Stichworten fest.
Gebt den beiden Schreibenden keine Tipps!
- b) Bevor ihr beginnt: Lest die Beobachtungsfragen durch.
Zeigt die Beobachtungsfragen den Schreibenden nicht!

Die Schreibenden sollen warten, bis ihr bereit seid. Sobald ihr die Fragen gelesen habt: Gebt den Schreibenden Bescheid, dass sie beginnen können.

Die Beobachtungsfragen

- 1) Wie gehen die beiden mit der Schreibaufgabe um?
Wird die Aufgabe diskutiert? (Bsp.: «Was müssen wir jetzt eigentlich machen?» ...)
 Klären sie, wie eine Bastelanleitung aufgebaut sein soll?
 Diskutieren sie, ob sie eine Zeichnung machen sollen? Begründen sie das?
 Oder schreiben die beiden gleich drauflos?
- 2) Wie motivieren sie sich: Lösen die Aufgabe gern? Glauben sie, dass sie die Aufgabe lösen können?
- 3) Basteln sie zuerst einen Papierhut? Oder erst später? Oder gar nicht?
- 4) Denken sie an die 9-Jährigen, die den Text lesen und verstehen sollen? Diskutieren sie z.B., wie sie etwas formulieren sollen, damit es die 9-Jährigen verstehen?