

Coaching in Organisationen, Frühling 2022

Certificate of Advanced Studies CAS

B39



Roter Faden des CAS-Programms Coaching in Organisationen ist die Gestaltung von Coaching- und Beratungs-Prozessen im Spannungsfeld von Person und Organisation. Sie lernen Formate wie Team-, Konflikt-, Rollen-, Performance- und Change-Coaching kennen. Zudem erweitern Sie Ihr Methodenrepertoire spezifisch für organisationale Herausforderungen. Das CAS-Programm befähigt interne und externe Coaches in der erfolgreichen Übernahme von Mandaten im Kontext von Organisationen: Beratungsdesign, Multikontrakte, Coaching in agilen Organisationen, Coaching als Organisationsentwicklung. Die Weiterbildung wird als geschlossene Lerngruppe mit einer gruppendynamischen Metaperspektive geführt.

Zielpublikum Menschen mit beratenden Tätigkeiten im beruflichen Feld (Personalentwicklung/HR, Organisations- und Unternehmensberatung, Soziale Arbeit, berufliche Eingliederung, Supervision, Gesundheit, Führung und Bildung), die ihr Beraterisches Know-How für Coaching-Aufgaben im organisationalen Umfeld systematisch erweitern wollen. Quereinsteigende und Teilnehmende im Master of Advanced Studies MAS- Programm Coaching. Maximal 15 Teilnehmende.

Programmstruktur 22 Tage (insgesamt 176 Kontaktstunden; darin enthalten 20 Stunden Gruppensupervision), 20 Stunden Gruppen-Intervention und 20 Stunden selbst praktiziertes Coaching sind zusammen 27 Präsenztage, dazu 234 Stunden für Selbststudium, Lernjournal und Hausarbeiten. Das Gesamtprogramm mit 15 ECTS-Kreditpunkten entspricht 450 Stunden à 45 Minuten. Die Unterrichtssprache ist Deutsch.

Daten 12. April 2022 bis 27. Januar 2023

Ort Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW
Hochschule für Soziale Arbeit, Olten

Kosten CHF 8'500 inkl. Unterlagen, Protokolle, Internet-Lernplattform ...

Ziel Das CAS-Programm Coaching in Organisationen befähigt die Teilnehmenden, Coaching-Prozesse in ihren organisationalen Kontexten anzugehen. Vermittelt und ermöglicht werden dazu notwendige Kenntnisse und Erfahrungen für die Steuerung von Erfolgsfaktoren für das Coaching im organisationalen Umfeld.

- Lehr- und Lernformen**
- Studium grundlegender Werkzeuge, Modelle und sozialwissenschaftlicher Ansätze für die Coaching-Praxis in Organisationen
 - Selbsterfahrung und Reflexion persönlicher und professioneller Entwicklung im Dialog mit der Programmleitung
 - Lerngruppe als Trainingsgruppe für Gruppendynamik nutzen
 - Intervention und Peergruppenarbeit mit den Gruppenteilnehmenden
 - Supervision, Reflexion und Dokumentation von Praxisfällen
 - Übungen und Trainings in Einzel- und Teamsettings
 - Videotraining
 - Kontinuierliche Bearbeitung eines Coaching-Projekts (Prozessanalyse)
 - Lerncoaching (eigene Coachingpraxis)

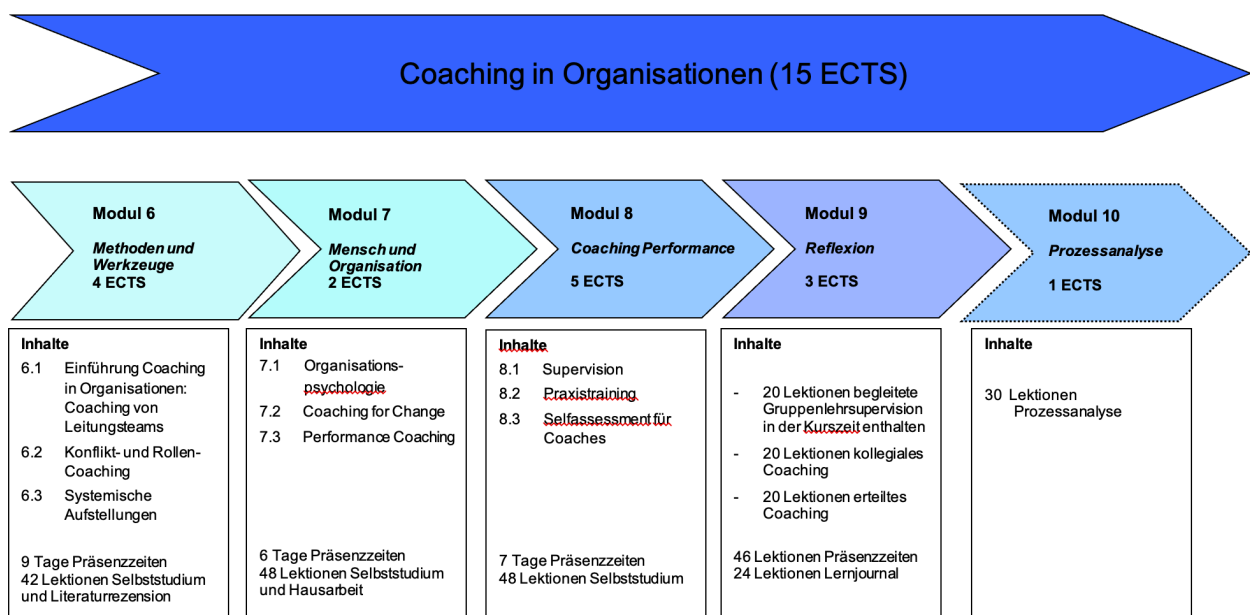
Abschluss Certificate of Advanced Studies CAS FHNW Coaching in Organisationen/15 ECTS-Kreditpunkte

Aufbau-möglichkeit Mit dem CAS-Programm Coaching in Organisationen und dem CAS-Programm Coaching Praktiker*in erlangen Sie den Abschluss Diploma of Advanced Studies DAS FHNW Coaching. Zusätzlich ist das CAS-Programm Coaching in Organisationen ein Pflichtbaustein im Master of Advanced Studies MAS-Programm Coaching, welches in Kooperation mit der Hochschule für Wirtschaft FHNW angeboten wird.

Programm-leitung CAS Hochschule für Soziale Arbeit FHNW, Dr. Marc Bürgi

Programm-leitung MAS Hochschule für Soziale Arbeit FHNW, Dr. Marc Bürgi, Leiter MAS Coaching, T +41 62 957 20 95, marc.buergi@fhnw.ch

Kontakt Hochschule für Soziale Arbeit FHNW, Silvia Vogelsang, Weiterbildungs-koordinatorin, T+ 41 62 957 21 49, silvia.vogelsang@fhnw.ch
www.coaching-studies.ch



Modulinhalte und Daten: CAS Coaching in Organisationen

Modul 6 Methoden und Werkzeuge im organisationalen Kontext

Modul 6.1 Coaching und Organisation – Coaching von Leistungsteams (Einführung)

Wissenskompetenz

- Konzepte für Leistungsteams und Teamleistung
- Selbststeuerung von Teams: Lernen als roter Faden
- Bedeutung von Gruppendynamischen Prozessen
- Beispielhafter Ablauf für Team-Coaching
- Design, Kontraktsteuerung und Angebotserstellung in Organisationen

**Robert Wegener
FHNW**

**Marc Bürgi
FHNW (am ersten Tag)**

Sozial- und Selbstkompetenz

- Sich selbst in der eigenen Teamrolle wahrnehmen und steuern
- Die eigenen Beiträge für eine Lerngruppe bewusst gestalten

**12. bis 14. April 2022
(Dienstag bis Donnerstag)**

3 Tage

Methodenkompetenz

- Bildung einer Lerngruppe: Teamlernen steuern
- Bildwahlmethode, Lösungscoaching, Veränderungstriaden, Übertragung von Einzel-Interventionen auf Teamcoaching, Toolbox für Teamcoaching
- Design und Angebote im Kontext Organisation erstellen

Modul 6.2 Konflikt- und Rollen-Coaching in Organisationen

Wissenskompetenz

- Lösungsorientiertes Konfliktcoaching
- Konflikte in Organisationen: Konflikt als Ressourcen, strukturelle Konfliktlinien, Konflikte in der Zusammenarbeit
- Einige Basiskonzepte der Organisationstheorie: Aufbau und Ablauf, Differenzierung, agile Organisation
- Fragestellungen und Themen im Rollen-Coaching

**Marion Alt
FHNW**

**1. bis 3. Juni 2022
(Mittwoch bis Freitag)**

3 Tage

Sozial- und Selbstkompetenz

- Souveränität und Konfliktfestigkeit im Konflikt
- Vorleben von Autonomie und Selbstreflexion, Coach als Rollenmodell
- Allparteiliche Rollengestaltung

Methodenkompetenz

- Mit Klientinnen und Klienten ihr Organigramm und damit verbundene Konfliktlinien erarbeiten
- Rollen- und Konflikt-Coaching als Formate einsetzen können
- In Konflikten konstruktiv intervenieren, Coaching-Mandate in Konfliktsituationen vereinbaren und gestalten
- Multikontrakte mit mehreren Stakeholdern führen
- Design für ein Konflikt-Coaching erstellen

Modul 6.3 Menschen in Systemen: Aufstellungen (Wunder, Lösung und System)

Wissenskompetenz

- Systemtheoretische Annahmen und Konzepte
- Grundlagen der Aufstellungsarbeit
- Lösungsfokussierung und Strukturaufstellungen

Sozial- und Selbstkompetenz

- Prozessbewusstsein sowie systemische Haltung als Coach weiterentwickeln
- Wertschätzung eigener unbewusster Kompetenzen für die Arbeit in Organisationen
- Körperliche Empfindungen und Wahrnehmungen in der Arbeit mit organisationalen Systemen nutzen können

Methodenkompetenz

- Strukturelle und symbolische Aufstellung anleiten können
- Aufstellung als Intervention im Coaching-Prozess führen
- Aufstellungen für Supervision und Intervision nutzen
- Lösungsaufstellung, Tetralemma- bzw. Wertequadrataufstellung

**Elisabeth Vogel
WissensWert GmbH**

**6. bis 8. Juli 2022
(Mittwoch bis Freitag)**

3 Tage

Modul 7 Mensch und Organisation – Organisational Setting

Modul 7.1 Coaching-Psychologie: organisationspsychologische Aspekte

Wissenskompetenz

- Organisationskultur psychologisch verstehen
- Organisationspsychologische Konzepte: toxische Kontexte, Dysfunktionen und Psychodynamik
- Implizite und explizite Aufträge unterscheiden

Sozial- und Selbstkompetenz

- Organisationsdynamische Phänomene erfassen, Hypothesen und Interventionsansätze generieren
- In Organisationen wirkungsvoll intervenieren
- Handlungsspielräume nutzen und erweitern

Methodenkompetenz

- Coachingkontrakte führen, Klienten und Klientinnen unterstützen, auch in toxischen Kontexten wirkungsvoll zu sein
- Spielräume für Interventionen nutzen

Miriam Schlüter
Focused Development

24. bis 26. August 2022
(Mittwoch bis Freitag)

3 Tage

Modul 7.2 Coaching for Change

Wissenskompetenz

- Psychologische Grundbedürfnisse und Anforderungen an den Menschen in Veränderungskontexten
- Modelle und Konzepte für die Entwicklung individueller Veränderungskompetenz
- Coachinganlässe und -aufgaben im Change
- Kompetenzen und Coachingrollen
- Grundlagen der Gestaltung von Veränderungsprozessen
- Auftragsgestaltung in komplexen Ausgangslagen

Simone Inversini

Wülser-Inversini
Organisationsberatung

3. und 4. Oktober 2022
(Montag und Dienstag)

2 Tage

Sozial- und Selbstkompetenz

- Beziehungsgestaltung in mehrschichtigen Auftragslagen
- Reflexion und Steuerung des eigenen Umgangs mit Veränderung und Mehrdeutigkeit
- Aufrechterhalten der eigenen Zuversicht und Gelassenheit in Turbulenz

Methodenkompetenz

- Rollengestaltung und Coachingarbeit im Grenzbereich von individueller und organisationaler Entwicklung
- Auftragsklärung in mehrdeutigen, sich verändernden Kontexten
- Coachingmethoden zur Verbesserung individueller Veränderungskompetenz

Modul 7.3 Performance Coaching – Coaching als Personalentwicklung

Wissenskompetenz

- Leistung als Konzept der Handlungssteuerung
- Modellierung des Coaching-Leistungsprozesses
- Selbstwirksamkeit als Schlüssel für Leistungsgestaltung
- Coaching als Personal- und Organisationsentwicklung

Michael Loebbert

**7. Oktober 2022
(Freitag)**

Sozial- und Selbstkompetenz

- Reflexion der eigenen Leistungsvorstellungen: meine Rolle und mein Leistungsprozess als Coach
- Sicherheit im organisationalen Umfeld gewinnen

1 Tag

Methodenkompetenz

- Performance Coaching als Format anwenden
- Meine erworbenen Fähigkeiten und Methoden im Kontext reflektieren und evaluieren
- Lernprozesse des Klientensystems systematisch unterstützen

Modul 8 Coaching Performance

Modul 8.1 Coaching in Organisationen – Gruppenlehrsupervision

Wissenskompetenz

- Coaching als Leistungsprozess und seine Wirkfaktoren
- Selbststeuerung und Haltung der coachenden Person als Schlüssel für die Leistung von Klient*innen in organisationalen Kontexten
- Wichtige Herausforderungen für das Coaching von Führungskräften

**Michael Loebbert
FHNW**

**7. bis 9. November 2022
(Montag bis Mittwoch)**

Sozial- und Selbstkompetenz

- Feedback für Supervision und Intervention gestalten
- das eigene Rollenhandeln als Coach in organisationalen Kontexten wie Team, Konflikt, Change, Performance
- den eigenen Leistungsprozess als coachende Person entwickeln und gestalten

3 Tage

Methodenkompetenz

- Kontraktgestaltung in Organisationen
 - Angebotserstellung und Design
 - Lernprozesse im Klientensystem systematisch unterstützen
 - Methodenintegration in der Lehrsupervision
-

Modul 8.2 Bedeutsame Momente im Coaching steuern: Praxistraining mit Videoanalyse

Wissenskompetenz

- Einblick in die Wirkungsforschung: Erfolgs-/Wirkfaktoren im Coaching und Wirksamkeit von Coaching
- Bedeutsame Momente: Theorie und Anwendung

**Robert Wegener
FHNW**

**Matthias Schmidt
Hochschule Zittau/Görlitz**

Sozial- und Selbstkompetenz

- Sensibilität für die eigene Wirksamkeit als Coach stärken
- Coaching als Ko-Konstruktionsprozess verstehen

**1. und 2. Dezember 2022
(Donnerstag und Freitag)**

Methodenkompetenz

- Videoanalyse für den eigenen Lernprozess nutzen können
 - Bedeutsame Momente beobachten
 - Integration der Wirkungsperspektive in die Prozesssteuerung
-

2 Tage Live-Online

Wissenskompetenz

- Theoretische Konzepte für Coaching – beraterische Handlungstheorie im Kontext von Organisationen – einordnen
- Modell für Kompetenzprofil-Coaching in Organisationen
- Portfolioarbeit als Entwicklungswerkzeug
- Prozessanalysen und Fallstudien im Handlungslernen

**Marc Bürgi
FHNW**

**Michael Loebbert
FHNW**

**26. und 27. Januar 2023
(Donnerstag und Freitag)**

Sozial- und Selbstkompetenz

- Sich selbst und andere in der eigenen Entwicklung, im eigenen Lernprozess als Coach wahrnehmen und steuern

2 Tage

Methodenkompetenz

- Den eigenen Entwicklungsstand anhand eines Fragebogens einschätzen
- Werkzeuge Fähigkeits- und Entwicklungsportfolio
- Erstellen eines persönlichen Entwicklungsplans als Methode für Laufbahn-Coaching
- Prozessanalyse als Lerninstrument nutzen

Module 9 und 10 Reflexion/Prozessanalyse

Zusätzliche Studienleistungen

Gruppenlehrsupervision, Intervision und Lern-Coaching

Während der Weiterbildung sind folgende Coaching-Leistungen nachzuweisen:

- 20 Lektionen begleitete Gruppenlehrsupervision sind im Modul 8.1 enthalten
 - 20 Lektionen Intervision selbst organisiert
 - 20 Lektionen praktisches Coaching
-

Leistungsnachweis Prozessanalyse*

Die Prozessanalyse ist die Dokumentation und Evaluation eines Coaching-Prozesses im Organisationskontext aus der Praxis der Teilnehmenden während des CAS-Programms.

Der Umfang der Arbeit beträgt 15 A4-Seiten.

Dafür sollte ein Zeitaufwand von 30 Lektionen gerechnet werden.

Weitere Leistungsnachweise*

Leistungsnachweise sind im Modul 6 eine Buchrezension, im Modul 7 die Darstellung eines Werkzeuges, im Modul 8 das Führen des Lernjournals.

Für die Module 9 und 10 werden die entsprechenden Dokumentationen vor der letzten Präsenzveranstaltung (8.4) zur Einsicht vorgelegt.

* Leistungsnachweise in diesem CAS-Programm verstehen wir als entwicklungsorientierte Zeugnisse der Lernprozesse der Teilnehmenden in der Erarbeitung ihres persönlichen Kompetenzportfolios und Coachingprofils.

Anmeldung

zum CAS-Programm
Daten

Coaching in Organisationen Frühling 2022 (B39)
20. April 2022 bis 27. Januar 2023

Persönliche Angaben

Name(n)

Vorname(n)

Strasse/Nr.

PLZ/Ort

P

@ P

G

@ G

Geburtsdatum

Bürgerort/Kanton

Studienabschluss

Arbeitgeber/in

Firma

Strasse/Nr.

PLZ/Ort

Anschrift

Korrespondenzadresse

Privat

Geschäft

E-Mail-Adresse für Korrespondenz

Privat

Geschäft

Rechnungsadresse

Privat

Geschäft

Ich habe die Allgemeinen Teilnahmebedingungen der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW auf www.fhnw.ch/de/weiterbildung/soziale-arbeit/organisatorisches gelesen und bin damit einverstanden.

Ort, Datum

Unterschrift

Beilagen

- Lebenslauf
- Diplomkopie der Ausbildung
- Schriftliche Darlegung der Motivation

Ihre Angaben werden für die Teilnehmendenliste verwendet und den Teilnehmenden und Dozierenden zugestellt.

Bitte senden Sie die vollständigen Anmeldeunterlagen an:

Hochschule für Soziale Arbeit FHNW, Silvia Vogelsang, Riggbachstrasse 16, 4600 Olten
oder per E-Mail an: silvia.vogelsang@fhnw.ch